Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
КГБОУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛ №1
ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Директор МОУ «Завьяловская СОШ №1
Завьяловского района»
_____ В.Д. Ремпель

«___»_____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель федеральной стажировочной площадки на базе АКИПКРО
Н.Г.Калашникова
«___»_____ 2013 г.

Рабочая учебная программа стажерской практики

«Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) как средство достижения планируемых образовательных результатов» (подмероприятие 1.2.)

Завьялово, 2013

Пояснительная записка

Программа стажерской практики обеспечивает реализацию Базовой площадкой практической части курсов повышения квалификации руководителей ОУ и учителей начальных классов по проблеме проектирования образовательного процесса, направленного на достижение у младших школьников образовательных результатов в контексте требований ФГОС.

Целью программы является развитие у педагогов профессиональной компетенции в области проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в образовательном процессе на начальной ступени общего образования.

В результате освоения программы стажировки обучающиеся получат возможность:

- расширить теоретические основы проектирования ИОМ младшего школьника по учебным предметам;
- практически освоить технологию проектирования ИОМ, листов индивидуальных достижений учащихся, составления ментальных карт;
- изучить рабочие программы по предметам для организации проектной деятельности младших школьников;
- апробировать ИОМ и ментальные карты в образовательном процессе;
- развивать собственную информационную компетентность через включение в поиск и структурирование информации.

Программа стажировки реализуется через такие формы занятий со стажерами как лекции, практические занятия, мастер-класс, предполагает самостоятельную работу.

Прохождение стажировки заканчивается итоговым контролем, который проходит в виде защиты разработанных стажерами моделей ИОМ и управленческого проекта «ИОМ как форма повышения учебной мотивации учащихся».

Ключевые понятия:

- индивидуальный образовательный маршрут;
- ментальные карты;
- универсальные учебные действия;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема: «Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника (ИОМ) как средство достижения планируемых образовательных результатов»

Наименование учебного модуля (раздела, дисциплины)	Количество часов				Форма аттестации
	всего	в том числе:			
		ЛЗ	ПЗ	СР	
1. Анкетирование. Проектирование задач освоения модуля	**1**			1	Рефлексия собственных представлений о качестве образования в начальной школе.
2. Управление качеством образования в начальной школе	**3**	**2**		1	
2.1. Особенности условий реализации ООП НОО в МБОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СОШ №1» на начальной ступени		**1**			
2.2. Особенности модели управления качеством образования в МБОУ «Завьяловская СОШ № 1» на начальной ступени		**1**		1	Перечень организационных структур, обеспечивающих качество образования
3. ИОМ как средство достижения образовательных результатов младших школьников в контексте требований ФГОС НОО	**17**	**6**	**9**	**2**	
3.1.ИОМ младшего школьника: особенности содержания и проектирования с учетом реализации требований ФГОС к образовательным результатам младших школьников		2			Алгоритм проектирования ИОМ
3.2. Ментальные карты - средство реализации		1			

ИОМ					
3.3. Мастер-класс «Технология проектирования ИОМ и составления ментальных карт».			4	2	Проектирование ИОМ. Составление ментальной карты.
3.4. Проектная деятельность как составляющая ИОМ		1	2		
3.5. ИОМ и учет динамики индивидуальных достижений младших школьников.		1	1		Разработка листа индивидуальных достижений по учебному предмету
3.6. Содержание, технология и реализация управленческого проекта «ИОМ как форма повышения учебной мотивации учащихся»		1	2		Разработка управленческого проекта «ИОМ как форма повышения учебной мотивации учащихся»
4. Защита проектов, подготовленных стажерами	3		3		Итоговая рефлексия: выходная анкета
Итого:	**24**	**8**	**12**	**4**	