Оценочный лист

результативности профессиональной деятельности

………………………………………………………………………………………

Фамилия, имя, отчество учителя)

Учителя ……………………………………………………………………………..

(преподаваемый предмет/предметы)

……………………………………………………………………………………….

МБОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА» ……………………………………………………………………………………….

(наименование общеобразовательного учреждения)

За \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ учебный год

(период)

Образование ……………………………………………………………………………

Стаж педагогической деятельности …………………………………………………..

Квалификационная категория …………………………………………………………

Почетные звания, награды …………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

Общее количество обучающихся у учителя ………………………………………….

Классы, в которых преподается предмет (за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у.г.) …………………………………………………….. ………………………………….

……………………………………………………………………………………………..

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период (2018-2019 у. г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | | показатель | Самооценка показателя учителем | | | Оценка в баллах | | Баллы |
| **1. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций** | | | | | | | |  |
| 1. | Положительная динамика стабильность учебных достижений учащихся по предмету | | Доля всех обучающихся, закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»  декабрь %  Год % | | | 0%- 4 б.  От 0% до 8%-8 б.  От 8% до 16%-10 б. | |  |
| 2. | Качество знаний (в зависимости от уровня сложности предмета) | | **1 уровень:**  Математика,  физика, инф-ка  химия, ин-яз  рус-яз, лит-ра | **2 уровень:**  Биология, история  общество,  географ., нач. классы | | | **3 уровень:**  Физ-ра, ИЗО  музыка,  ОБЖ,  технология |  |
| 100-70% - 4 балла  69-50% - 3 балла  49-40% - 2 балла  < 40% - 0 баллов | 100-70% - 3 балла  69-50% - 2 балла *(в т.ч. 1-е классы*)  49-40% - 1 балл  < 40% - 0 баллов | | | 100-70% - 2 балла  69-50% - 1 балл  < 50% - 0 баллов |  |
| 3. | Результаты внешней независимой оценки выпускников 9, 11 классов;  ВПР – 4, 5, 6, 7, 11 классы. | | Обеспечение 100%-й успеваемости по результатам ЕГЭ - 2 балла  Средний балл по ЕГЭ превышает среднекраевой балл – 5 баллов:  на уровне среднекраевого балла – 3 балла  За каждого учащегося, набравшего **85 баллов** и более, – 4 балла  За каждого учащегося, набравшего **70-84 балла**, – 3 балла | | | | |  |
| Обеспечение 100%-й успеваемости по результатам ОГЭ – 2 балла  Подтвердили (повысили) годовую оценку на ОГЭ от 100 до 90% учащихся – 3 балла  Качество знаний по результатам ОГЭ  выше среднекраевого – 5 баллов  на уровне среднекраевого – 3 балла  За каждого учащегося, получившего оценку «5» - 3 балла | | | | |
| Качество знаний по результатам ВПР 4, 5, 6, 7, 11 кл,  За каждого учащегося, получившего оценку «5» - 1 балл  TIMS – 2 балла | | | | |
| 4. | За интенсивную работу, связанную с подготовкой учащихся к итоговой аттестации (9,11кл.)  За интенсивную работу в 1 классе  За подготовку к итоговому сочинению и устному собеседованию | | математика, русский язык 5 баллов за класс  экзамены по выбору:  кол-во уч-ся 1 – 10 1б.  кол-во уч-ся 11 – 20 2 б.  кол-во уч-ся 21 и более 5б.  1-е классы – 5 баллов  11 классы (за класс) – 3 балла  9 классы (за класс) – 3 балла | | | | |  |
|  | **2. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта** | | | | | | |  |
| 5. | Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня | | 1. Количество (чел) обучающихся-победителей (1,2,3 место) предметных олимпиад (очных)  -школьных чел  -районных чел.  -краевых чел.  2. Спортивные достижения (1, 2, 3 места)  3. Смотр худ. самодеятельности, выставка дет. творчества (заполняют учителя технологии и музыки) | | | по 2 б. за каждого  по 4 б. за каждого  по 6 б. за каждого  по 1 б. за грамоту  Изделия:  - швейные – 5-20 баллов;  - столярные – 5-20 баллов;  ИЗО – 5-20 баллов;  предоставленные учителя-ми начальной школы – 5-20 баллов;  музыкально-техническое сопровождение – 5-20 баллов | |  |
| 6. | Результативность проектной деятельности учащихся (очно-заочные) | | Количество (чел) обучающихся-победителей (1,2,3 место):  научно-практических конференций:  -школьных чел (нач. классы)  - школьный чел (5-11 классы)  - районных чел  -округ чел  -краевых чел  **(По наивысшему баллу.)** | | | по 2 б. за каждого  по 4 б. за каждого  по 5 б.за каждого  по 6 б. за каждого | |  |
| - за организацию участия учащихся в конкурсах: краевых, всероссийских, международных | | | 5 баллов | |  |
| 7. | Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса | | Отсутствие письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (заполняется экспертной группой по данным администрации школы) | | | 2 балла | |  |
| **3. Результативность методической и инновационной деятельности учителя** | | | | | | | |  |
| 8. | Презентация собственной педагогической деятельности в любой форме(очно-заочно) | | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней (название и дата проведения):  -школьных,  -муниципальных,  -краевых,  -всероссийских | | | очное заочное  участие  2 б. -  5 б. 1б.  10 б. 2б.  15 б. 3б. | |  |
| 9 | Результативность презентации собственной педагогической деятельности (очно -заочные) | | Победа (1, 2,3 место) в профессиональных конкурсах разных уровней (название и дата проведения):  -школьных,  -муниципальных,  -краевых,  -всероссийских | | | очное заочное  участие  2 б. -  5 б. 1б.  10 б. 2б.  15 б. 3б. | |  |
| 10 | Инновационное творчество учителя | | Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях (реквизиты разработок) | | | 3 б. | |  |
| 11 | Популяризация собственного педагогического опыта (кроме ФСП, БЛП) | | Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, конференций, выступлений на тематических педсоветах, мероприятий и т.п. (название и дата проведения)  -школьных  -муниципальных  -краевых  -всероссийских, международных | | | 2 б.  3 б.  4 б.  5 б. | |  |
| 12 | Обобщение собственного педагогического опыта | | Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных профессиональных и педагогических изданиях, СМИ, интернет-сайтах (кроме личного)  -школьных  - районных  - краевых,  - всероссийских, международных | | 1 балл за публикацию | | |  |
| 13 | Экспертно-аналитическая деятельность | | Деятельность в составе экспертных и конкурсных комиссий (подчеркнуть):  -школьных (методсовет, стимул. фонд, предм. олимп, науч. конф., ВПР, сочинение 11кл, совет проф., председ. профсоюза, СТК, «Живая классика»)  -муниципальных (ММО, предм. олимп., науч. конф, «Учитель года»)  -председ .стимул.фонда,секретарь педсовета  ВПР | | 1 б.  2 б.  3б  1 балл (за класс) | | |  |
| 14 | Исполнительская дисциплина - своевременность сдачи документации, заполнение журналов и т.д.  Заполняется администрацией учебного заведения | | | | 2 б. | | |  |
| 15 | Охват учащихся горячим питанием | | | | 1-3 б. | | |  |
| 16 | Коллективные достижения обучающихся (т.е. класса) в школьных мероприятиях, социально-значимых проектах и акциях, кроме спортивных (по предоставлению грамот, документов)  - за 1, 2,3 место  Организация участия учащихся (1-11 классы) в муниципальных конкурсах (по воспитательной работе) | | | | 1 б.- школьный уровень  2 б - районный уровень  4 б – краевой уровень  1 балл (участие)  2 балла - призеры: 1-3 место (за номинацию) | | |  |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены экспертной группы:

Власова Я. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зимакина Л.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрющенко Н. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Журавлева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Игнатьева М. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Янес С.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хохлова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Келлер Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ильяшенко Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наталоха А.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лихненко И. Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хамова О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен(-а)

Дата « » сентября \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_