Оценочный лист

результативности профессиональной деятельности

 ………………………………………………………………………………………

 Фамилия, имя, отчество учителя)

Учителя ……………………………………………………………………………..

(преподаваемый предмет/предметы)

 ……………………………………………………………………………………….

 МБОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА» ……………………………………………………………………………………….

 (наименование общеобразовательного учреждения)

За \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ учебный год

 (период)

Образование ……………………………………………………………………………

Стаж педагогической деятельности …………………………………………………..

Квалификационная категория …………………………………………………………

Почетные звания, награды …………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………….

Общее количество обучающихся у учителя ………………………………………….

Классы, в которых преподается предмет (за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у.г.) …………………………………………………….. ………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………..

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период (2018-2019 у. г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | показатель | Самооценка показателя учителем | Оценка в баллах  | Баллы |
| **1. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций** |  |
| 1. | Положительная динамика стабильность учебных достижений учащихся по предмету | Доля всех обучающихся, закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»декабрь %Год % | 0%- 4 б.От 0% до 8%-8 б.От 8% до 16%-10 б. |  |
| 2. | Качество знаний (в зависимости от уровня сложности предмета) | **1 уровень:** Математика,физика, инф-кахимия, ин-язрус-яз, лит-ра | **2 уровень:**Биология, историяобщество, географ., нач. классы | **3 уровень:**Физ-ра, ИЗО музыка, ОБЖ, технология |  |
| 100-70% - 4 балла69-50% - 3 балла49-40% - 2 балла< 40% - 0 баллов | 100-70% - 3 балла69-50% - 2 балла *(в т.ч. 1-е классы*)49-40% - 1 балл< 40% - 0 баллов | 100-70% - 2 балла69-50% - 1 балл< 50% - 0 баллов |  |
| 3. | Результаты внешней независимой оценки выпускников 9, 11 классов;ВПР – 4, 5, 6, 7, 11 классы. | Обеспечение 100%-й успеваемости по результатам ЕГЭ - 2 баллаСредний балл по ЕГЭ превышает среднекраевой балл – 5 баллов:на уровне среднекраевого балла – 3 баллаЗа каждого учащегося, набравшего **85 баллов** и более, – 4 баллаЗа каждого учащегося, набравшего **70-84 балла**, – 3 балла |  |
| Обеспечение 100%-й успеваемости по результатам ОГЭ – 2 баллаПодтвердили (повысили) годовую оценку на ОГЭ от 100 до 90% учащихся – 3 баллаКачество знаний по результатам ОГЭ выше среднекраевого – 5 балловна уровне среднекраевого – 3 баллаЗа каждого учащегося, получившего оценку «5» - 3 балла |
| Качество знаний по результатам ВПР 4, 5, 6, 7, 11 кл, За каждого учащегося, получившего оценку «5» - 1 баллTIMS – 2 балла |
| 4. | За интенсивную работу, связанную с подготовкой учащихся к итоговой аттестации (9,11кл.)За интенсивную работу в 1 классеЗа подготовку к итоговому сочинению и устному собеседованию | математика, русский язык 5 баллов за классэкзамены по выбору: кол-во уч-ся 1 – 10 1б.кол-во уч-ся 11 – 20 2 б. кол-во уч-ся 21 и более 5б.1-е классы – 5 баллов11 классы (за класс) – 3 балла9 классы (за класс) – 3 балла |  |
|  | **2. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта** |  |
| 5. | Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня | 1. Количество (чел) обучающихся-победителей (1,2,3 место) предметных олимпиад (очных)-школьных чел-районных чел.-краевых чел.2. Спортивные достижения (1, 2, 3 места)3. Смотр худ. самодеятельности, выставка дет. творчества (заполняют учителя технологии и музыки) | по 2 б. за каждого по 4 б. за каждогопо 6 б. за каждогопо 1 б. за грамотуИзделия: - швейные – 5-20 баллов;- столярные – 5-20 баллов;ИЗО – 5-20 баллов;предоставленные учителя-ми начальной школы – 5-20 баллов;музыкально-техническое сопровождение – 5-20 баллов |  |
| 6. | Результативность проектной деятельности учащихся (очно-заочные) | Количество (чел) обучающихся-победителей (1,2,3 место): научно-практических конференций:-школьных чел (нач. классы)- школьный чел (5-11 классы)- районных чел-округ чел-краевых чел**(По наивысшему баллу.)** | по 2 б. за каждогопо 4 б. за каждогопо 5 б.за каждогопо 6 б. за каждого |  |
| - за организацию участия учащихся в конкурсах: краевых, всероссийских, международных | 5 баллов |  |
| 7. | Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса | Отсутствие письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (заполняется экспертной группой по данным администрации школы) | 2 балла |  |
| **3. Результативность методической и инновационной деятельности учителя** |  |
| 8. | Презентация собственной педагогической деятельности в любой форме(очно-заочно) | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней (название и дата проведения):-школьных,-муниципальных,-краевых,-всероссийских | очное заочное участие2 б. -5 б. 1б.10 б. 2б.15 б. 3б. |  |
| 9 | Результативность презентации собственной педагогической деятельности (очно -заочные) | Победа (1, 2,3 место) в профессиональных конкурсах разных уровней (название и дата проведения):-школьных,-муниципальных,-краевых,-всероссийских | очное заочное участие2 б. -5 б. 1б.10 б. 2б.15 б. 3б. |  |
| 10 | Инновационное творчество учителя | Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях (реквизиты разработок) | 3 б. |  |
| 11 | Популяризация собственного педагогического опыта (кроме ФСП, БЛП) | Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, конференций, выступлений на тематических педсоветах, мероприятий и т.п. (название и дата проведения)-школьных-муниципальных-краевых-всероссийских, международных | 2 б.3 б.4 б.5 б. |  |
| 12 | Обобщение собственного педагогического опыта  | Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных профессиональных и педагогических изданиях, СМИ, интернет-сайтах (кроме личного)-школьных- районных- краевых, - всероссийских, международных | 1 балл за публикацию |  |
| 13 | Экспертно-аналитическая деятельность  | Деятельность в составе экспертных и конкурсных комиссий (подчеркнуть):-школьных (методсовет, стимул. фонд, предм. олимп, науч. конф., ВПР, сочинение 11кл, совет проф., председ. профсоюза, СТК, «Живая классика»)-муниципальных (ММО, предм. олимп., науч. конф, «Учитель года»)-председ .стимул.фонда,секретарь педсоветаВПР | 1 б.2 б.3б1 балл (за класс) |  |
| 14 | Исполнительская дисциплина - своевременность сдачи документации, заполнение журналов и т.д.Заполняется администрацией учебного заведения | 2 б. |  |
| 15 | Охват учащихся горячим питанием  | 1-3 б. |  |
| 16 | Коллективные достижения обучающихся (т.е. класса) в школьных мероприятиях, социально-значимых проектах и акциях, кроме спортивных (по предоставлению грамот, документов) - за 1, 2,3 местоОрганизация участия учащихся (1-11 классы) в муниципальных конкурсах (по воспитательной работе) | 1 б.- школьный уровень2 б - районный уровень4 б – краевой уровень1 балл (участие)2 балла - призеры: 1-3 место (за номинацию) |  |

 Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены экспертной группы:

Власова Я. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зимакина Л.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрющенко Н. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Журавлева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Игнатьева М. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Янес С.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Хохлова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Келлер Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ильяшенко Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наталоха А.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лихненко И. Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хамова О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен(-а)

Дата « » сентября \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_