МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА» Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Принято» на заседании педагогического совета  Протокол №  От « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | «Рассмотрено»  на ШМО  учителей начальных классов  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.  «Согласовано»  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Зимакина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | «Утверждено»  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Ремпель  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

**Специальная индивидуальная программа развития**

**(СИПР)**

Обучающегося на дому по АООП ООО

Вариант 2

( пятый год обучения)

Составитель: Архипова Оксана Федоровна,

учитель начальных классов

с. Завьялово

2020г.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Год (класс/ступень) обучения ребенка в образовательной организации:** пятый год обучения

2.**Структура СИПР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Стр.** |
| 1. Индивидуальные сведения о ребёнке | **2** |
| 2. Структура СИПР | **2** |
| 3. Психолого-педагогическая характеристика на начало учебного года | **3-4** |
| 4. Индивидуальный учебный план | **4-5** |
| 5. Условия реализации потребности в уходе и присмотре | **5** |
| 6. Содержание образования: | **5** |
| 6.1. Базовые учебные действия | **-** |
| 6.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов | **5-6** |
| 6.3. Нравственное развитие | **-** |
| 6.4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | **-** |
| 6.5. Внеурочная деятельность | **-** |
| 7. Специалисты, участвующие в реализации СИПР | **6** |
| 8. Программа сотрудничества с семьей | **6-7** |
| 9. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов | **7** |
| 10. Средства мониторинга и оценки динамики обучения | **7-8** |

**4. Индивидуальный учебный план на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы и коррекционные курсы** | **Кол-во часов в неделю** | **Преподаватель** |
| **Обязательная часть** | | | |
| 1 | Альтернативное чтение | 1,5 | Учитель: Архипова О.Ф. |
| 2 | Логопедические занятия | 0,25 | Учитель-логопед: Харченко Е.А. |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| 1 | Зрительно-слуховая стимуляция | 4 | Учитель: Архипова О.Ф. |
| 2 | Тактильная стимуляция | 2 | Учитель: Архипова О.Ф. |
| 3 | Психо-коррекционные занятия | 0,25 | Педагог-психолог: Коломоец А.Б. |
|  | **Итого** | **8** |  |

**5. Условия реализации потребности в уходе и присмотре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10.30-12.00** | **12.00-12.35** | **15.00-17.00** | **17.30-18.00** | **18.00-20.30** |
| ПН | **Приём пищи**  *уход*  **Гигиенические**  **процедуры**  *уход* |  | **Тихий час** | **Приём пищи**  *уход*  **Гигиенические**  **процедуры**  *уход* | Время  индивидуальных занятий |
| ВТ | **Приём пищи**  *уход*  **Гигиенические**  **процедуры**  *уход* | *Психо-*  *коррекционные*  *занятия*  *(1 раз в месяц)* | **Тихий час** | **Приём пищи**  *уход*  **Гигиенические**  **процедуры**  *уход* | Время  индивидуальных занятий |
| Ч | **Приём пищи**  *уход*  **Гигиенические**  **процедуры**  *уход* | *Логопедические*  *занятия*  *(1 раз в месяц)* | **Тихий час** | **Приём пищи**  *уход*  **Гигиенические**  **процедуры**  *уход* | Время  индивидуальных занятий |
| П | **Приём пищи**  *уход*  **Гигиенические**  **процедуры**  *уход* |  | **Тихий час** | **Приём пищи**  *уход*  **Гигиенические**  **процедуры**  *уход* | Время  индивидуальных занятий |

Перечь необходимых специальных материалов и средств для ухода:

подгузники, влажные салфетки, одноразовые перчатки, полотенце, бумажные полотенца, мыло, детский крем, нагрудники, салфетки.

**6. Содержание образования.**

**6.2.Содержание учебных предметов и коррекционных курсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | 1 полугодие | 2 полугодие |
| **Сенсорное развитие** | | | |
|  | ***Зрительное восприятие*** |  |  |
| 1 | Фиксация взгляда на лице человека |  |  |
| 2 | Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик) |  |  |
|  | **Слуховое восприятие** |  |  |
| 1 | Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха |  |  |
| 2 | Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука |  |  |
| 3 | Локализация неподвижного удаленного источника звука |  |  |
|  | **Кинестетическое восприятие** |  |  |
| 1 | Адекватная эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека |  |  |
| 2 | Адекватная реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, ткань) |  |  |
| 6 | Адекватная реакция на изменение положения тела |  |  |
|  | **Двигательное развитие** |  |  |
| 1 | Удержание головы в положении лежа на спине |  |  |
| 2 | Удержание головы в положении лежа на животе |  |  |
| 3 | Удержание головы в положении сидя |  |  |
| 5 | Выполнение движений пальцами рук: сгибание пальцев в кулак/разгибание |  |  |
|  | | | |
| 1 | Адекватная ответная реакция на обращенную речь и прикосновения человека |  |  |
| 2 | Адекватная ответная реакция на обращенную речь и интонацию человека |  |  |

**7. Специалисты, участвующие в реализации СИПР**

* Педагог-психолог
* Учитель-логопед
* Учитель начальных классов

**8. Программа сотрудничества с семьей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Отчёт о проведении** |
| Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка | Индивидуальные консультации родителей со специалистами (по запросу родителей).  Индивидуальные консультации родителей по темам:  « Реализация СИПР в домашних условиях», «Кинестетическое развитие ребенка», «Двигательное развитие детей», «Зрительно-слуховая стимуляция» | август, 2020  сентябрь,2020 |
| Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации | Заключение договора о сотрудничестве между родителями и ОО.  Обсуждение специалистами совместно с родителями содержания обучения и воспитания ребенка, вносимого в СИПР.  Участие родителей в разработке СИПР, присутствие родителей во время занятий.  Консультирование родителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы | октябрь, 2020  2020-2021 учебный год  в течение года |
| Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения | Личные встречи, беседы по телефону | в течение года |
| Организация участия родителей во внеурочных мероприятиях | Привлечение родителей к планированию, разработке и реализации мероприятии:  1 Сентября – День знаний  Декада инвалидов  Новый год  Последний учебный день | сентябрь  декабрь  декабрь  май |

**9. Перечень необходимых технических средств и**

**дидактических материалов.**

* Игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами, образцы материалов, различных по фактуре.
* Средства для фиксации ног, груди; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа.
* Музыкальные игрушки, музыкальный центр, аудиозаписи, музыкальные инструменты (бубенцы, маракасы)

**10. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.**

**Условия обозначения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели самостоятельности учащегося (ПС)** | **Условные обозначения** |
| Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен) | ! |
| Действие выполняется ребенком: |  |
| - со значительной помощью взрослого. | пп |
| - с частичной помощью взрослого. | П |
| - по последовательной инструкции (по изображению или вербально) | И |
| - подражая или по образцу | О |
| - самостоятельно | С |
| - узнает объект | У |
| - не всегда узнает объект | нву |
| - не узнает объект | Н |
| ***Реакция на воздействия*** |  |
| негативная реакция | **нг** |
| нейтральная реакция | **нр** |
| положительная реакция | **пр** |

**Сформированность действий/операций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Образовательные области (возможные (ожидаемые) результаты обучения ребенка на определенный учебный период (полгода))** | **Оценка результативности освоения СИПР** | |
| № п/п | | Содержание | 1 полугодие | 2 полугодие |
| **Сенсорное развитие** | | | | |
| 1 | Зрительное восприятие | |  |  |
| 2 | Слуховое восприятие | |  |  |
| 3 | Кинестетическое восприятие | |  |  |
| 4 | Двигательное развитие | |  |  |
| **Альтернативная и дополнительная коммуникация** | | |  |  |