

Программа «Успешный учитель – успешный ученик»

Успешная реализация задачи обновления и совершенствования качества образования, введения новых ФГОСов тесно связана с проблемой развития и обновления педагогического потенциала, реализацией творческого и исследовательского компонента деятельности педагогов, повышением их мотивации к совершенствованию профессиональных умений и навыков, преодолением профессионального выгорания.

Основная идея данной программы в том, что только успешный, сумевший реализовать свой творческий потенциал, постоянно развивающийся как личность, учитель может воспитать успешного ученика.

Название программы: «Успешный учитель - успешный ученик»

Цель Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

Задачи программы:

- использовать новые подходы к организации труда учителей;
- изыскать возможности для обеспечения индивидуальных образовательных запросов педагогов, реализация которых будет способствовать совершенствованию качества школьного образования;
- использовать новые форм и методы обеспечения мотивационной готовности учителей к повышению своего профессионального мастерства;
- обеспечить условия для личностного роста педагогов;
- целесообразно использовать кадровый потенциал школы для обеспечения эффективной организации образовательного процесса

Краткое описание замысла проекта:

Программа направлена на повышение качества образования в школе за счет повышения квалификации педагогических работников и внедрения современных образовательных технологий.

Этапы реализации программы

Наименование этапа	Содержание
Подготовительный и проектировочный этапы: (2016-2017 гг.)	- формирование рабочих групп; - выявление основных причин снижения мотивации педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности; - проведение анализа необходимых для реализации материально-технических, информационных, правовых, финансово экономических ресурсов; - разработка и согласование внутришкольной системы

	<p>критериев оценки профессиональной деятельности педагогов, позволяющей эффективно осуществлять моральное и материальное стимулирование учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка новых подходов к планированию и организации труда педагогического коллектива; - проектирование организации психологически комфортной и здоровьесберегающей среды школы, обеспечивающей сохранение психического и физического здоровья педагогов и условий для их личностного роста; - разработка диагностического инструментария; - разработка программы повышения квалификации сотрудников школы, <p>с учетом возможностей потребностей и возможностей, как педагогов, так и образовательного учреждения в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка необходимой ресурсной базы и поиск путей дополнительного привлечения ресурсов.
<p>Основной этап реализации подпрограммы (2017-2019 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - апробация и внедрение внутришкольной системы учета и оценки профессиональной деятельности педагогов; - эффективное стимулирование педагогов, совершенствующих свое профессиональное мастерство; - создание системы презентации достижений образовательного учреждения на уровне школы, района; - реализация школьной программы повышения квалификации сотрудников; - рациональное использование кадрового потенциала образовательного учреждения; - апробация и внедрение новых форм и методов планирования и организации образовательного процесса; - использование возможностей школьной среды для сохранения здоровья и личностного роста сотрудников школы; - развитие ресурсной базы, обеспечивающей реализацию данной программы; - анализ промежуточных итогов подпрограммы.
<p>Аналитический этап (2019-2020 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности; - оценка эффективности разработанного диагностического инструментария; - выявление влияния созданных условий на повышение мотивации учителей к совершенствованию профессиональной деятельности и повышению эффективности образовательного процесса; - выявление взаимосвязи между совершенствованием профессиональной деятельности педагогов и повышением

	качества образовательных результатов учащихся; -обобщение и презентация результатов реализации программы на уровне района.
--	---

Содержание подпрограммы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ресурсы, необходимые для достижения результата
1. Направление. Повышение эффективности управления педагогическим коллективом школы			
•	<p>Изучение индивидуальных потребностей и возможностей педагогов в повышении квалификации и соотнесение их с потребностями образовательного учреждения.</p> <p>Создание информационного банка о возможностях повышения квалификации педагогов школы на уровне района и республики.</p> <p>Участие педагогов в работе районных методических объединениях, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах и смотрах.</p> <p>Разработка и реализация системы повышения квалификации.</p> <p>Изучение влияния повышения квалификации педагогов на результаты деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.</p>	<p>2016</p> <p>2016-2019</p>	<p>Нормативные документы</p> <p>Управленческая деятельность</p> <p>Информационные ресурсы</p>
2 направление. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса:			
	Введение новой системы планирования деятельности образовательного учреждения	2016-2017	<p>Нормативные документы</p> <p>Управленческая деятельность</p>
	Эффективная организация информационных потоков в образовательном	2016-2020	Управленческая деятельность

	учреждении, повышение эффективности использования локальной сети		Информационные ресурсы
	Совершенствование внутришкольной системы учета и оценки результатов профессиональной деятельности педагогического коллектива на основе которой будет проводиться моральное и материальное стимулирование персонала	2016- 2018	Нормативные документы Управленческая деятельность
	Изучение нормативных документов регламентирующих аттестационные процедуры Апробация новой формы аттестации педагогических кадров. Представление опыта работы аттестуемых педагогов в форме «Час методических находок»	2016 2016-2020	Нормативные документы Управленческая деятельность Информационные ресурсы
	Проведение единых методических дней с целью пропаганды педагогического опыта;	2016-2020	Имеющийся опыт Творческий потенциал педагогических кадров
	Создание банка инноваций школы: <i>«проектно-исследовательская деятельность учителей»</i> <i>«проектно-исследовательская деятельность учащихся»</i>	2016-2020	Методический совет школы Творческие группы учителей
	Создание методического сборника обобщенного педагогического опыта педагогов школы; Издание «Школьного методического вестника» (ежегодно)	2017-2020	Методический совет школы Творческие группы учителей
	Внедрение инновационных технологий, проведение мастер – классов, круглых столов, семинаров, конференций, творческих отчётов.	2017-2020	Методический совет школы Предметные методические объединения
3 направление. Социальная, правовая, психологическая поддержка учителя:			
	Разработка механизма	2016-2020	Нормативные документы

стимулирования творческих инициатив учителей;		Управленческая деятельность Информационные ресурсы
Экспертиза качества и эффективности педагогического труда учителей;	2017-2020	Зам директора Независимые эксперты
Обеспечение и поддержка участия школы и педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года» и др. (по потребности учителей).		Нормативные документы Методический совет Информационные ресурсы
Привлечение в школу молодых специалистов. Организация методического сопровождения молодого учителя	2016-2020	Нормативные документы Информационные ресурсы
Материально-техническое оснащение рабочего места учителя	2017-2020	Финансовые ресурсы

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов ОУ.
2. Создание банка «мастер-классов», базы инновационных продуктов учителей школы.
3. Обновление образовательного процесса инновационными технологиями.
4. Включение учителей в непрерывное педагогическое образование.
5. Осмысление педагогами школы своего места и роли в реализации образовательной Программы школы.
6. Повышение статуса ОУ в районе.