

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 57

Директор

2020г.

Д.



План психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2020-2021 учебный год
I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	администрация, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности по разным направлениям (психологическое, логопедическое, социальное)	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО	педагог-психолог, учитель-логопед

6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, учителя-логопеда. Пополнение материально-технической оснащенности кабинетов	педагог-психолог, учитель-логопед
7	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе сопровождения учащихся с ОВЗ по различным направлениям	члены ППк
8	Участие в работе РМО, семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
9	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ППк...)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Председатель ППк, члены ППк

II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат.	
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Обучающиеся 1-8 классов с ОВЗ	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
2	Наблюдения за учащимися на уроках	1-е классы	Октябрь	Выявление детей группы-риска	психолог
3	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение	Обучающиеся 1-8 классов с	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	педагог-психолог,

	направлений работы	ОВЗ			учитель-логопед
4	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Учащиеся первых классов	Ноябрь	Выявление учащихся группы-риска по возникновению школьной дезадаптации	педагог-психолог
5	Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся к обучению в ОУ	1-9 классы	В течение года	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	педагог-психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	педагог-психолог
2.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Обучающиеся 18 классов с ОВЗ	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета	1-11 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	педагог-психолог, социальный педагог

IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Посещение уроков	Обучающиеся 1-8 классов с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям	педагог-психолог
2.	Тренинговая программа для детей младшего школьного и подросткового возраста «Тропинка к своему Я»	Обучающиеся 1-8 классов с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья	педагог-психолог

3.	Коррекционно-развивающая программа для подростков по преодолению возрастных кризисных явлений «Я в этом мире!»	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	педагог-психолог
4.	Программа психологической помощи для учащихся с эмоциональными нарушениями, испытывающими трудности в обучении «Поверь в себя»	2-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снижение уровня агрессии путем обучения навыкам конструктивного общения	педагог-психолог,
5.	Участие в советах профилактики	1-11 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	педагог-психолог-социальный педагог

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Родители обучающихся в 1 классах с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь(по запросу)	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	педагог-психолог, учитель - логопед
2.	Школьная служба примирения	1-8 классы с ОВЗ, педагоги, администрация	В течение года	-Помощь в разрешении споров и конфликтных ситуаций -Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	администрация, педагог-психолог, социальный

					педагог, педагоги
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-8 классы с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	педагог-психолог
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	педагог-психолог
6.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	педагог-психолог