Светловская СОШ филиал МБОУ «Завьяловская СОШ № 1 Завьяловского района» Алтайского края

**План внеурочной деятельности**

**ООО**

**на 2020-2021 учебный год**

с. Светлое, 2020

 **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

Действующие нормативные документы

В условиях реализации  ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

•Санитарно - гигиенические требованиия к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

•Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности  при введении федерального государственного образовательного  стандарта общего образования»;

•Образовательная программа ФГОС ООО.

План внеурочной  деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность  – специально организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

     Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Внеурочная деятельность направлена на:**

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Длительность занятий для обучающихся  5-9 классов- не более 40 минут.

**Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы  основного общего образования**

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи  внеурочной деятельности:**

1.Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

2.Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

3.Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

4.Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5.Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

6.Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

7.Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

8.Развитие общекультурных  способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

9.Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.

10.Формирование экологической культуры школьников.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1.Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

2.Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

3.Опора на ценности воспитательной системы школы;

4.Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет умение различить результаты и эффекты этой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

 План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **классы** | **итого** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Социальное | «Юный журналист» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| «Проектная мастерская» | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 |
| «Мир лекарственных растений» | - | - | 2 | - | - | 2 |
| «Загадки истории и современности» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | «Декоративно-прикладное искусство»  | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Школьный театр «Петрушка» | - | 1 | - | - | - | 1 |
| «Волшебные нити» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Общекультурное | «Чему природа учит человека» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| «Школьная респеблика» | - | 1 | - | - | - | 1 |
| «Как сохранить нашу планету» | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Развитие интеллектуальных умений» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| «Геометрические фигуры» | - | 1 | - | - | - | 1 |
| «Физика вокруг нас» | - | - | 1 | - | - | 1 |
| «Методы решения творческих задач» | - | - | 1 | - | - | 1 |
| «Введение в астрономию» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| «Физика в задачах» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| «Построение треугольника» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| «Физическая лаборатория» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Отряд юных пожарных» | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Итого |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |