Светловская СОШ филиал МБОУ «Завьяловская СОШ № 1 Завьяловского района» Алтайского края

**План внеурочной деятельности**

**СОО**

**на 2020-2021 учебный год**

с. Светлое, 2020

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

Действующие нормативные документы

В условиях реализации  ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

•Санитарно - гигиенические требованиия к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

•Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности  при введении федерального государственного образовательного  стандарта среднего образования»;

•Образовательная программа ФГОС СОО.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и

духовного развития личности обучающегося;

1. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности -** развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

* 1. Духовно-нравственное
  2. Социальное
  3. Общеинтеллектуальное
  4. Общекультурное
  5. Художественно-эстетическое.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **классы** | | **итого** |
| 10 |  |  |
| Социальное | «Школа волонтёра» | 1 |  | 1 |
| «Загадки истории и современности» | 1 |  | 1 |
| Художественно-эстетическое | «Декоративно-прикладное искусство» | - |  |  |
| Общекультурное | «Журналистика для начинающих» | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Решение нестандартных задач» | 2 |  | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | - |  |  |
| Итого |  | 5 |  | 5 |