Светловская СОШ филиал МБОУ «Завьяловская СОШ № 1 Завьяловского района» Алтайского края

Принято:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» 08 2021г

Утверждено:

Директор В.Д.Ремпель

Приказ № 54 от «31» 08 2021г

Учебный план

дошкольного образования

Разновозрастной группы Светловской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа № 1 Завьяловско района»

на 2021-2022 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02FEE0A1002CADD4964F4A1D1E13D8FFBA
Владелец: Ремпель Виктор Давидович
Действителен: с 18.05.2021 до 18.05.2022

2021 г.

Пояснительная записка

к учебному плану

по реализации основной общеобразовательной программы

«От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МБОУ «Завьяловская СОШ **№ 1** Завьяловского района»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3049-13»
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБОУ «Завьяловская СОШ **№ 1** Завьяловского района»;

  - Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 03.02.2020г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2014.-368.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ *(Приложение №1)*

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группе в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется *(Приложение №2).*

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. **1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

- ✓Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ✓Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ✓Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- ✓Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- ✓Формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✓Развитие воображения и творческой активности;
- ✓Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях посёлка, области, истории посёлка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Алтайского края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- ✓Владение речью как средством общения и культуры;
- ✓Обогащение активного словаря;
- ✓Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓Развитие речевого творчества;
- ✓Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Алтайского края, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- ✓Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках;

ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, области, народными танцами.Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- ✓Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- ✓Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✓Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✓Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении №3*.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-3лет не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельностьвоспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Данную группу посещают дети от 3до 7 лет.

В связи с этим, во время НОД дети делятся на подгруппы: младшая подгруппа (от 3-до 4лет), старшая подгруппа(от 4 до 7 лет).

Приложение №1

Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Табл.1

Наимено-Вание	**Автор**	**Кем утверждена**	**Цель**	**Воз-ра-ст**	**Кол-во**	**Наглядные, учебнометодические пособия**	**Кто реализует**
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендованна Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценногопроживания ребенком дошкольного детства. Формирова-	2-7 лет	1	1.Методическая литер. 2.Перспективные планы 3.Конспекты занятий 4.Наглядный матеориал 5.Развиваю-	Воспитатель

			ние основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индиви-дуальными особенностя-ми, подготов-ка ребенка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизни-деятельности дошкольника			щиедидагти-ческие игры 6.Учебный план	

Используемые педагогические технологии

Табл.2

Обязательная часть	
Образовательная область «Познавательное развитие»	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2016. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах, ТЦ Сфера, 2017г, Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе, ТЦ Сфера, 2017г Шорыгина Т.А. Беседы о диких и домашних животных, ТЦ Сфера, 2017г Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. ООО «ТЦ Сфера», 2017г, Шорыгина Т.А. Беседы о фруктах и ягодах. ТЦ Сфера, 2017г Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие – Барнаул: АКИКПРО, 2014
Образовательная область	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа.» -М: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет –М: Мозаика-Синтез,

«Речевое развитие»	2017 Наглядно — дидактические пособия: — Фрукты — Овощи — Грибы и ягоды — Времена года, природные явления — Дикие животные — Домашние животные — Дымковская игрушка — Хохлома — Распорядок дня — Посуда — Обувь — Инструменты
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников – М: Мозаика-Синтез, 2017 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности М.: ТЦ Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах, ТЦ Сфера, 2018. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях, ТЦ Сфера, 2017. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. ТЦ Сфера, 2017г, Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. ТЦ Сфера, 2017г Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. ТЦ Сфера, 2017г
Образовательная область «Физическое развитие»	Шорыгина Т.А.: Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт. — сост. Э.Я. Степаненкова Э. Я. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт. — сост. Э.Я. Степаненкова Э. Я. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. М. ТЦ Сфера, 2017г

Приложение №2

Методические рекомендации к разработке учебного плана

Подгруппы	**Нод**	**Занятия по дополнительному образованию**	**Гимнастика**	**Развлечения, Праздники**
2-я младшая подгруппа (от3до4лет)	15 минут 9.30-9.45 9.55-10.10 -2 занятия в день, в первой половине дня **Всего:**10 занятий, по СанПиНу-10	1 раз в неделю по 15минут	5-6 минут (в физ.зале)	15 минут
Средняя подгруппа (от4до5лет)	15-20 минут 9.30-9.50 10.00-10.20 -2 занятия с перерывом в 10 минут **Всего:** 12 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу-12	2 раза в неделю по 20 минут	6-8 минут (в физ.зале)	20 минут
Старшая подгруппа (от5до6лет)	20-25 минут 9.30-9.55 10.05-10.30 10.40-11.05 **Всего:**15 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу-15	2 раза в неделю по 25 минут	8-10 минут (в физ.зале)	25-30 минут
Подготовитель-ная подгруппа (от6до7лет)	25-30 минут 9.30-10.00 10.10-10.40 10.50-11.20 **Всего:**17 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу-17	2 раза в неделю по 30 минут	10-12 мину (в физ.зале)	30-35 минут

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1.5 до 3 минут.

Приложение №3

Учебный план на 2021-2022гг.

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		Младший возраст (3-4года)	Средний возраст (4-5лет)	Старший возраст (5-6лет)	Подготовительная (6-7лет)

		Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильвой			
1.1.1	Ознакомление с окружающим миром	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
1.1.2	Развитие речи	1раз в неделю	1раз в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
1.1.3	Формирование математических представлений	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2раза в неделю
1.1.4	Рисование	1раз в неделю	1раз в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
1.1.5	Лепка	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
1.1.6	Аппликация	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
1.1.7	Физическая культура в помещении	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
1.1.8	Физическая культура на воздухе	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
1.1.9	Музыкальное занятие	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
	Количество занятий в неделю	10	10	12	13
	По Сан ПиН (в неделю)	до 11	до12	до15	до17

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		Младший возраст (3-4года)	Средний возраст (4-5лет)	Старший возраст (5-6лет)	Подготовительная (6-7лет)
		Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильвой			
1.1.1	Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36
1.1.2	Развитие речи	36	36	72	72
1.1.3	Формирование математических представлений	36	36	36	72
1.1.4	Рисование	36	36	72	72
1.1.5	Лепка	18	18	18	18
1.1.6	Аппликация	18	18	18	18
1.1.7	Физическая культура в помещении	72	72	72	72
1.1.8	Физическая культура на воздухе	36	36	36	36
1.1.9	Музыкальное занятие	72	72	72	72
	Итого в год	360	360	432	432